



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA
Carta de Notificación Anual para Padres
Requisitos Estatales y Federales del Título III

Nombre del Estudiante: _____
Número de Identificación del Estudiante: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Idioma Principal: _____
Escuela: _____
Fecha: _____ Grado: _____

Compuesto	Puntuación en escala	Nivel de rendimiento
En general	<i>[ingrese el resultado en general en escala]</i>	<i>[rendimiento en general]</i>
Expresión oral	<i>[el resultado del idioma oral en escala]</i>	<i>[rendimiento en el idioma oral]</i>
Expresión escrita	<i>[el resultado del idioma escrito en escala]</i>	<i>[rendimiento en el idioma escrito]</i>

Ámbito	Nivel de rendimiento
Comprensión auditiva	

	Datos 38 , 1 <ul style="list-style-type: none">Una puntuación de rango medio del nivel indicando que los estándares casi se cumplieron en la prueba SBAC
Consulta y opinión de los padres	Se debe consultar con los padres antes de llevar a cabo una reclasificación. Se debe anotar la consulta con los padres en el formulario de Candidato para la Reclasificación.

Evaluación del maestro	<p>Una revisión del dominio del estudiante sobre el plan de estudios, lo cual incluye, pero no se limita a, sus calificaciones en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura en Inglés • Desarrollo del Idioma Inglés <p>Si existe algún déficit, el maestro concuerda que el estudiante está desempeñándose exitosamente en todas las áreas académicas o que cualquier déficit en su motivación o desempeño no está relacionado con el dominio del idioma inglés.</p>
------------------------	---

Resultados de los logros académicos

(20 U.S.C. Section 6312[e][3][A][ii])

Índice de graduación para estudiantes aprendiendo inglés

(20 Código de Estados Unidos Sección 6312 [e][3][A][vi])

El índice de graduación esperada para los estudiantes que están en este programa es 86%.

Escoger un programa de adquisición de idiomas

Los padres o tutores pueden escoger el mejor programa de adquisición de idiomas para su hijo (EC Sección 310). Los programas de adquisición de idiomas son programas educativos diseñados para asegurar que la adquisición de inglés sea tan rápida y eficaz como sea posible. Éstos proporcionan instrucción para estudiantes aprendiendo inglés basados en las normas de la disciplina académica adoptadas por el estado, incluso las normas del desarrollo de inglés (ELD) (20 U.S.C. Sección 6312[e][3][A][iii],[v]; EC Sección 306[c]).

Programas de adquisición de idiomas ofrecidos

Estamos obligados a ofrecer, al mínimo, la opción del programa de **Inmersión Estructurada en Inglés** (EC Sección 305[a][2]). Es un programa de adquisición del idioma para estudiantes aprendiendo inglés en el cual casi toda la instrucción del salón de clase es proporcionada en inglés, pero con plan de estudios y una presentación diseñada para estudiantes quienes están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se le les ofrece Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y proporciona acceso a contenido de materias académicas a nivel de grado con ELD integrado.

También ofrecemos el siguiente programa de adquisición de idiomas:

Programa de Inmersión Dual: También conocido como **Doble Inmersión**. Un programa de adquisición de idiomas que proporciona el aprendizaje y la instrucción académica para hablantes nativos de inglés y hablantes nativos de otro idioma, con los objetivos de un alto logro académico, dominio del primer y segundo idioma, y comprensión intercultural. Este programa deberá ser diseñado usando investigación basado en evidencia e incluir ELD designado e integrado. Este programa típicamente se inicia en kindergarten transicional o kindergarten (TK/K) y continúa hasta el 6^{to} grado.